

## **Аннотация к Рабочей Программе учителя – логопеда Бондаренко Татьяны Владиславовны**

Рабочая программа организации коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда групп №1 младшей – средней, № 4 старшей – подготовительной для детей с задержкой психического развития (далее с ЗПР) (далее Программа) разработана на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (ЗПР) муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида № 8 города Ейска муниципальное образование Ейский район.

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, характеристику возрастных и индивидуальных особенностей развития детей 3-7(8) лет с ЗПР, целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы, систему коррекционно-логопедической работы и методические материалы.

### **Цель и задачи реализации Программы**

**Цель** Программы - развитие речевого, физического и психологического потенциала детей с ЗПР. Построение системы коррекционно-развивающей работы в группах №1 младшей – средней, № 4 старшей – подготовительной, максимально обеспечивающей овладение всеми компонентами речи детьми данной категории.

### **Задачи коррекционно-развивающей работы**

1. Диагностика речевого развития детей, уточнение диагноза при динамическом наблюдении. Определение индивидуального маршрута профилактики и коррекции речевых нарушений.

2. Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы логопеда в соответствии с программным содержанием.

3. Развитие неречевых психических функций – базы речи, формирование речевых умений – «запуск речи», развитие фонетической и фонематической стороны речи, развитие лексико-грамматического строя импрессивной и экспрессивной речи, формирование связной речи у дошкольников.

4. Формирование у детей системы знаний и обобщенных представлений об окружающей действительности, развитие познавательной активности, формирование всех видов детской деятельности.

5. Воспитание своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом разделе Программы, возможно лишь при условии комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов (учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя) МБДОУ, а также при участии

родителей (законных представителей) в реализации программных требований.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ЗПР и заключений психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту ПМПК<sub>1</sub>).

Программа включает в себя основные направления работы учителя – логопеда, такие как диагностическая, коррекционно-логопедическая, консультативная и информационно-просветительская, методическая работа, мониторинг динамики речевого развития детей с ЗПР.

Программа имеет приложения:

Приложение 1. Перспективное планирование индивидуальной коррекционно-логопедической работы

Приложение 2. Годовой план

Приложение 3. Перспективное планирование групповых занятий «Коррекционная ритмика»

Качественная реализация Рабочей Программы позволит обеспечить освоение детьми всех компонентов речи, развитие когнитивных и двигательных навыков, расширение кругозора, формирование коммуникативных способностей.